**سيـــــــــــــــــــر النشــــــــــــــــــــــــــاط**

**الكفاءة:**التحكم في المصطلحات وإستعمال الأدوات الهندسية

**المعيار:**رسم شكل هندسي انطلاقا من برنامج إنشاء أو نمودج

**الصعوبة:**

1. عدم امتلاك المعرفة
2. عدم التحكم في الأدوات
3. معرفة تسمية الشكل الهندسي
4. استعمال ادوات الهندسة

**طبيعة الصعوبة ووصفها:**

**معرفية, منهجية**

**المصدر المحتمل للصعوبة:**

عدم استيعاب المعرفة و المفهوم

عدم القدرة على توظيف المعرفة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات عن سير النشاط** | **التوجيهـــــــــات** | **خطوات انجاز النشاط** | **النشـــــــــاط** |
| تسجيل الملاحظات على مدى نجاعة سير المعالجة لاستغلالها في الحصص القادمة. | القراءة المتمعنة في النشاط .   1. يطلب من المعلم استعمال الأدوات الهندسية المناسبة للإنشاء الزوايا القائمة للمستطيل. 2. لفت الانتباه لتشفير . | 1. قراءة النشاط من قبل المعلم مع شرح التعليمة 2. يقوم المتعلم بحل النشاط فرديا ثم جماعيا 3. مراقبة عمل التلاميذ . 4. عرض بعض الإجابات ثم الحل. | انشئ ABCD مستطيل طوله cm6 وعرضه 4cm   1. عين النقطة Eمنتصف القطعة[AB].  * عين النقطة F منتصف القطعة[BC]. * عين النقطة Gمنتصف القطعة[CD]. * عين النقطةH منتصف القطعة[DA].  1. أنشئ القطع التالية :   [GH], [FG] , [EH] [FE]   1. ما نوع الرباعي EFGH؟ 2. ما نوع المثلث AEHو لماذا ؟ |

**سيـــــــــــــــــــر النشــــــــــــــــــــــــــاط**

**الكفاءة:**

**المعيار:**

**الصعوبة:**

**طبيعة الصعوبة ووصفها:**

**المصدر المحتمل للصعوبة:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الملاحظات عن سير النشاط** | **التوجيهـــــــــات** | **خطوات انجاز النشاط** | **النشـــــــــاط** |
| . |  |  |  |